

PENGARUH IMPLEMENTASI MATA KULIAH STATISTIK TERHADAP PEMAHAMAN MAHASISWA DALAM ANALISIS DATA PENELITIAN

Wahyu Septiadi¹, Flesia Welly Ferianti²

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, STKIP Melawi
Jln. RSUD KM 04 Kelakik Nanga Pinoh Kabupaten Melawi

e-mail: wahyuseptiadi88@gmail.com¹, flesiawellyferianti@gmail.com²

Corresponding author : wahyuseptiadi88@gmail.com

Abstract: The solution to the problem of students' lack of knowledge and understanding in research data analysis is to carry out research entitled "The Effect of Implementation of Statistics Courses on Student Understanding in Research Data Analysis". This research is research that aims to improve students' ability to understand the flow and analysis of research data using quantitative methods. It is known that the number of samples in this research was 25 students from all study programs involved in the research. The results of the normality test were known from 25 students, so the residual value of the x variable (Implementation of Statistics Courses) and the y variable (Student understanding in research data analysis) was found to be $0.83 > 0.05$, so it can be stated that the data is normally distributed. The results of the homogeneity test were found that based on mean it had a value of $0.852 > 0.05$ and the data could be said to be homogeneous. Based on the results of the T test using simple regression in concluding this research, the results of the T test were found, namely the significance value was $0.000 < 0.05$. Apart from that, compared with the T table value, the calculated T result was found to be $4.813 > 2.069$, based on the results of the T test it can be It was concluded that there was an influence of the implementation of statistics courses on students' understanding of research data analysis.

Keywords: Implementation of Statistics Courses, student understanding in statistical data analysis

Abstrak: Solusi permasalahan kurangnya pengetahuan dan pemahaman mahasiswa dalam analisis data penelitian adalah dengan dilaksanakannya Penelitian yang berjudul "Pengaruh Implementasi Mata Kuliah Statistik Terhadap Pemahaman Mahasiswa Dalam Analisis Data Penelitian". Penelitian ini adalah suatu penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami tentang alur dan analisis data penelitian yang menggunakan metode kuantitatif. Diketahui bahwa jumlah sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 25 orang mahasiswa dari seluruh prodi yang terlibat dalam penelitian. Adapun hasil uji normalitas adalah diketahui dari 25 mahasiswa maka ditemukan nilai residual dari variabel x (Implementasi Mata Kuliah Statistik) dan variabel y (Pemahaman mahasiswa dalam analisis data penelitian) adalah sebesar $0,83 > 0,05$ maka dapat dinyatakan bahwa data berdistribusi Normal. Adapun hasil uji homogenitas adalah ditemukan bahwa pada based on mean memiliki nilai sebesar $0,852 >$ dari $0,05$ dan data dapat dikatakan Homogen. Berdasarkan hasil uji T menggunakan regresi sederhana dalam penyimpulan penelitian ini maka ditemukan hasil uji T yaitu nilai signifikansi adalah sebesar $0,000 < 0,05$ selain itu juga dibandingkan dengan nilai T tabel maka ditemukan hasil T hitung sebesar $4,813 > 2,069$, berdasarkan hasil uji T maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh implementasi mata kuliah statistik terhadap pemahaman mahasiswa dalam analisis data penelitian.

Kata kunci: Implementasi Mata Kuliah Statistik, Pemahaman mahasiswa dalam analisis data statistik

PENDAHULUAN

Statistik berasal dari kata *state* yang artinya negara. Karena pada mulanya kata statistik digunakan untuk mencatat berbagai kegiatan atau urusan yang berkaitan dengan negara. Misalnya mencatat jumlah penduduk pada tahun tertentu, kelahiran, penerimaan pajak, pengeluaran gaji pegawai, dan lain-lain. Pada abad ke 17 dan ke-18 ada tiga peristilahan yang digunakan, yaitu: political arithmetic, public statistics, dan statistics. Pada pertengahan abad ke-18, dari ketiga istilah tersebut yang masih bertahan adalah istilah statistika. Sejalan dengan perkembangan zaman, maka statistika tidak lagi hanya digunakan untuk urusan pemerintah atau negara, tetapi mulai banyak digunakan di berbagai bidang kehidupan, termasuk kegiatan penelitian di bidang pendidikan, pertanian, ekonomi, kedokteran, farmasi, biologi, sains, psikologi, dan sebagainya. Pada proses Statistika dalam penelitian pendekatan kuantitatif merupakan salah satu komponen utama dalam tahapan penelitian, mulai dari persiapan penelitian, teknik pengumpulan data, pengolahan data sampai pada upaya

membuat keputusan atau kesimpulan secara ilmiah. Dengan demikian, statistika dalam penelitian dengan pendekatan kuantitatif memiliki peranan yang cukup dominan dalam memperlancar pencapaian tujuan penelitian (Supriadi, 2021:1).

Kurikulum dalam dunia pendidikan lebih khususnya di pendidikan tinggi merupakan salah satu kunci untuk menentukan kualitas lulusan. Perkembangan kurikulum yang menyangkut pada kelayakan kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa, membuat mahasiswa dituntut untuk dapat menguasai dan mahir dalam penyusunan karya tulis ilmiah yang dirancangnya. Kesulitan mahasiswa dalam membedakan alur analisis penelitian yang dilaksanakannya membuat mahasiswa seringkali menghadapi kesulitan dalam proses penyelesaian studi yang akhirnya berdampak pada kelayakan kompetensi lulusan. Dalam upaya memecahkan masalah diatas maka dilaksanakan penelitian yang berjudul implementasi mata kuliah statistik terhadap pemahaman mahasiswa dalam analisis data penelitian.

METODE

Sasaran kegiatan penelitian ini adalah mahasiswa dari seluruh prodi yang ada di STKIP Melawi yang berjumlah 25 orang,

dengan menggunakan purposive sampling. Kegiatan ini dilaksanakan di STKIP Melawi Nanga Pinoh dengan pengelolaan data menggunakan parametrik test dan

pengumpulan data menggunakan skala
likert.

HASIL PEMBAHASAN

Penelitian dengan judul “Implementasi Mata Kuliah Statistik Terhadap Pemahaman Mahasiswa Dalam Analisis Data Penelitian” dilaksanakan dengan mengakumulasi jumlah pertemuan dalam perkuliahan selama satu semester. Pengambilan data penelitian menggunakan skala likert berdasarkan pemahaman mahasiswa selama mengikuti perkuliahan. Adapun butir *skala likert* yang digunakan divalidasi terlebih dahulu Oleh ahli sebelum akhirnya instrumen penelitian dikatakan absah dan valid untuk digunakan dalam penelitian. Pada penelitian ini juga membahas mengenai hasil keabsahan data penelitian berdasarkan sampel penelitian yang digunakan yaitu sebanyak 25 mahasiswa menggunakan prsyarat analisis yaitu asumsi normalitas dan homogenitas. Adapun hasil uji normalitas sebagai berikut:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Unstandardized Residual	
N	25
Normal	Mean .0000000
Parameters ^{a,b}	Std. Deviation 11.00663002
Most Extreme Differences	Absolute .163
	Positive .094
	Negative -.163
Test Statistic	.163
Asymp. Sig. (2-tailed)	.083 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Adapun hasil uji normalitas adalah diketahui dari 25 mahasiswa maka ditemukan nilai residual dari variabel x (Implementasi Mata Kuliah Statistik) dan variabel y (Pemahaman mahasiswa dalam analisis data penelitian) adalah sebesar $0,83 > 0,05$ yang menyatakan bahwa data berdistribusi Normal. Selain itu juga dipaparkan hasil uji homogenitas sebagai berikut:

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pemahaman	Based on Mean	.446	7	10	.852
Mahasiswa dalam analisis data penelitian	Based on Median	.446	7	10	.852
	Based on Median and with adjusted df	.446	7	4.000	.834
	Based on trimmed mean	.446	7	10	.852

Setelah memenuhi prasyarat analisis data maka dilanjutkan dengan analisis data statistik untuk mengetahui pengaruh dari variabel yang terdapat pada penelitian ini. Adapun hasil analisis data menggunakan Uji T (regresi) sebagai berikut:

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	.064	15.032		.004	.997
Implementasi Mata Kuliah Statistik	2.235	.464	.708	4.813	.000

a. Dependent Variable: Pemahaman Mahasiswa dalam analisis data penelitian

Berdasarkan hasil uji T pada tabel diatas yang menggunakan regresi sederhana maka ditemukan hasil uji T yaitu nilai signifikansi adalah sebesar $0,000 < 0,05$ selain itu juga dibandingkan dengan nilai T tabel maka ditemukan hasil T hitung sebesar $4,813 > 2,069$, berdasarkan hasil uji T maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh implementasi mata kuliah statistik terhadap pemahaman mahasiswa dalam analisis data penelitian.

SIMPULAN

Penelitian yang berjudul Pengaruh Implementasi Mata kuliah Statistik Terhadap Pemahaman Mahasiswa Dalam Analisis Data Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui sejauh mana mahasiswa khususnya mahasiswa semester akhir dapat menyelesaikan rancangan

karya tulis ilmiahnya yang menggunakan metode penelitian kuantitatif. Adapun kesimpulan yang dapat ditarik dari pelaksanaan penelitian ini adalah :

1. Meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menganalisis data statistik.
2. Meningkatkan kualitas kompetensi mahasiswa lulusan dalam penguasaan penyusunan karya tulis ilmiah menggunakan metode kuantitatif

DAFTAR PUSTAKA

- Gito Supriadi.2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Prastowo, Andi. (2012). *Memahami Metode Penelitian*. Penerbit: Ar-uzz media. Yogyakarta. 2012
- Sugiono. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit: CV. Alfa Beta. Bandung. 2011
- Sugiono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit: CV. Alfa Beta. Bandung. 2015
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D* . Penerbit: CV. Alfa Beta. Bandung. 2016
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan interpretasi hasil tes*. Penerbit: Remaja Rosdakarya. Bandung.2009