**SOSIALISASI TENTANG PEMANFAATAN APLIKASI ANDROID UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN SISWA**

**SD NEGERI 66 SINGKAWANG TIMUR**

**Dina Anika Marhayani1, Rika Wahyuni2, Nurul Husna3**

1STKIP Singkawang

2STKIP Singkawang

3STKIP Singkawang

STKIP Singkawang

[dinaanika89@gmail.com](mailto:dinaanika89@gmail.com), [rikawahyuni142@gmail.com](mailto:rikawahyuni142@gmail.com), nuna\_husna@ymail.com

***Abstract:*** *Community service activities in the form of socialization on the use of android applications to support learning of SD Negeri 66 Singkawang Timur in Sanggau Kulor Village. This activity aims to provide teachers and students with understanding and knowledge about the use of android applications so that learning is interesting and enjoyable. The targets in this PPM activity are 21 students of class VI State School 66 East Singkawang, and 6 teachers.* *The service implementation method is divided into several stages, namely the preparation stage, implementation stage, evaluation stage. The existence of community service activities in the form of socialization about the use of android applications an increase in understanding of android applications by 27 people, meaning that there was an increase of 100%. The benefits that can be obtained by PPM activity participants include providing knowledge about the use of android for teachers and students.*

***Keywords****: android, ppm, learning*

***Abstrak:*** *Kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa sosialisasi tentang pemanfaatan aplikasi android untuk mendukung pembelajaran siswa SD Negeri 66 Singkawang Timur di Kelurahan Sanggau Kulor. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang pemanfaatan aplikasi android kepada guru dan siswa agar pembelajaran menarik dan menyenangkan. Sasaran dalam kegiatan PPM ini adalah siswa kelas VI Sekolah Negeri 66 Singkawang Timur yang berjumlah 21 orang, serta guru yang berjumlah 6 orang. Metode pelaksanaan pengabdian dibagi menjadi beberapa tahap yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi.* *Adanya kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa sosialisasi tentang pemanfaatan aplikasi android terjadi peningkatan pemahaman tentang aplikasi android sebanyak 27 orang, artinya terjadinya peningkatan 100%. Manfaat yang dapat diperoleh peserta kegiatan PPM ini antara lain memberikan pengetahuan tentang pemanfaatan android bagi guru dan siswa.*

***Kata kunci****: android, ppm, pembelajaran*

T

eknologi adalah salah satu hal yang tidak dapat dipisahkan di era modernisasi. Teknologi semakin berkembang pesat, berbagai macam teknologi tidak terhitung jumlahnya (Sam’ani, 2018). Perkembangan teknologi yang semakin pesat tidak hanya dimanfaatkan dalam bidang ekonomi, politik ataupun industri akan tetapi juga pada bidang pendidikan, seperti dalam aspek pengembangan, aspek penerapan dan juga aspek penilaiaan.

Teknologi juga sebagai alat untuk pemanfaatan pengetahuan dan ilmu pengetahuan. Teknologi pun memasuki berbagai bidang dalam kehidupan manusia untuk meningkatkan efektifitas suatu produksi ataupun kegiatan untuk penggunanya. Dunia pendidikan pun tidak luput dari integrasi teknologi dalam rangka efektifitas dan efisiensi pembelajaran. Teknologi dalam bidang pendidikan juga harus dapat dikembangkan dengan baik demi terwujudnya kehidupan bangsa yang cerdas yang tertuang dalam UUD 1945. Bangsa yang cerdas berarti mengarah pada sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas berakar pada kualitas pendidikan yang juga berkualitas. Hakekatnya untuk mengembangkan diri manusia membutuhkan pendidikan agar dapat menjadi manusia yang berkualitas dan berguna bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Dunia pendidikan membutuhkan teknologi karena teknologi sangat diperlukan dalam pembuatan media pembelajaran. Penggunaan media dapat meningkatkan keaktifan siswa (Yuntoto, 2015). Salah satu media untuk meningkatkan keaktifan siswa yakni media yang menggunakan aplikasi android.

Program aplikasi android merupakan salah satu media yang dapat digunakan dalam pemecahan masalah dalam dunia pendidikan, karena dapat menembus batas, ruang, dan waktu. Menurut Hermawan (2011:2) *Android* merupakan sistem operasi yang dikembangkan untuk perangkat *mobile* berbasis *Linux.* Biraynara (2011:4) mengatakan *Android* adalah sistem operasi untuk telepon seluler yang berbasiskan *linux*, *Android* menyediakan *platform* terbuka bagi para pengembang untuk menciptakan aplikasi mereka sendiri sehingga dapat digunakan oleh berbagai macam piranti penggerak. Android menurut Satyaputra dan Aritonang (2014: 2) adalah sebuah sistem operasi untuk smartphone dan tablet. Google Play dan iTunes merupakan beberapa contoh dari situs yang menyediakan beragam aplikasi bagi pengguna Android dan iOS untuk mengunduh aplikasi yang diinginkan (Irsan, 2015). Ismanto (2017) mengemukakan bahwa Smartphone merupakan perangkat seluler yang dilengkapi dengan sistem operasi seperti halnya sebuah komputer.Smartphone dapat mengimplementasikan berbagai bentuk multimedia dengan kemampuan memiliki mobilitas yang tinggi dan dapat dioperasikan secara lebih efektif. Program aplikasi android memiliki kegunaan pada masa globalisasi saat ini, karena dapat membawa manfaat pada proses belajar mengajar.

Program aplikasi android dalam pembelajaran akan lebih mempermudah pemahaman siswa dalam proses pembelajaran pendidikan di sekolah, khususnya pada siswa SD Negeri 66 Singkawang Timur. SD Negeri 66 Singkawang Timur berada di Sanggau Kulor, Kec. Singkawang Timur, Kota Singkawang Prov. Kalimantan Barat. Singkawang Timur merupakan kecamatan yang memiliki luas 16.626 Ha. Wilayahnya berupa bukit dan gunung seluas 18.496 hektar, Hal ini menjadikan sebagian penduduk yang berada di wilayah Singkawang Timur memanfaatkan tanah untuk perkebunan. Melihat kondisi secara fisik di SD N 66 Singkawang Timur yang berada di perbukitan dan gunung dan jauh dari kota, maka fasilitas yang ada di SD N 66 Singkawang pun masih terbatas.

Media pembelajaran yang diterapkan oleh guru di SD Negeri 66 Singkawang Timur masih terpaku pada papan tulis. Sedangkan dengan media papan tulis banyak siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru yang terlalu panjang. Dari sini dapat dilihat bahwa media papan tulis kurang mendorong minat siswa untuk belajar secara aktif serta proses pembelajaran menjadi kurang efektif karena materi yang disampaikan tidak dapat diterima secara maksimal oleh siswa. Adanya program apliasi android ini diharapkan dapat mempermudah guru dalam proses pembelajaran. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Labib dan Yolida (2019) menyebutkan bahwa karakteristik media pembelajaran berbasis android lebih mudah digunakan karena tidak memerlukan ruangan tertentu.

Berlatar belakang dari kondisi yang ada di SD Negeri 66 Singkawang Timur, bagaimana respon siswa dan guru setelah diadakan sosialisasi tentang aplikasi android? Kegiatan PPM ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang pemanfaatan aplikasi android kepada guru dan siswa agar pembelajaran menarik dan menyenangkan.

**METODE**

Peserta dalam kegiatan ini adalah siswa kelas VI SD N 66 Singkawang Timur dan guru, sebanyak 21 orang. Metode pelaksanaan pengabdian dibagi menjadi beberapa tahap, sebagai beriku:

1. Tahap persiapan

Tahap persiapan menyiapkan sarana prasarana dan keperluan yang dibutuhkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

1. Tahap Pelaksanaan

Tahap ini yakni memberikan sosialisasi mengenai pemanfaatan aplikasi android untuk mendukung pembelajaran siswa SD Negeri 66 Singkawang Timur, dengan bentuk ppt nya yang menarik sehingga mau dibaca dan mudah dipahami oleh siswa, guru, dan Kepala Sekolah SD N 66 Singkawang Timur. Selain itu, memberikan video mengenai aplikasi android, cara memilih aplikasi edukasi android yang sesuai perkembangan kognitif siswa, men-download dan menginstal aplikasi edukasi android, dan mengiplementasikannya kepada siswa. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada siswa, guru, dan kepala sekolah dalam memanfaatkan aplikasi android pada saat pembelajaran.

1. Tahap evaluasi

Tahap evaluasi proses, kegiatan yang mem-follow up dari kegiatan di atas sehingga pelaksana menemukan temuan temuan yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan/ perbaikan ketika melaksanakan kegiatan pengabdian.

Tingkat keberhasilan program ini dilakukan melalui pengamatan langsung melalui penilaian kinerja dan kemampuan peserta dalam proses memahami aplikasi android, cara memilih aplikasi edukasi android yang sesuai perkembangan kognitif siswa, men-download dan menginstal aplikasi edukasi android, dan mengiplementasikannya kepada siswa dengan mengacu pada indikator yang tercantum dalam rubrik.

**HASIL PEMBAHASAN**

Permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran di SD N 66 Singkawang Timur sangat banyak. Media pembelajaran yang diterapkan oleh guru di SD N 66 Singkawang Timur masih terpaku pada papan tulis. Sedangkan dengan media papan tulis banyak siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru yang terlalu panjang. Media papan tulis kurang mendorong minat siswa untuk belajar secara aktif serta proses pembelajaran menjadi kurang efektif karena materi yang disampaikan tidak dapat diterima secara maksimal oleh siswa.

Adapun langkah yang telah ditempuh dalam kegiatan program pengabdian masyarakat ini mencakup beberapa tahap berikut ini.

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan merupakan tahap awal sebelum pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini. Dalam tahap ini ada beberapa hal yang dilakukan, yakni Koordinasi Internal, dilakukan oleh Tim untuk merencanakan pelaksanaan secara konseptual, operasional, serta job description masing-masing anggota, penentuan peserta sosialisasi. Dalam perekrutan peserta, pembuatan Instrumen program pengabdian masyarakat ini, seperti lembar presensi, angket, lembar kerja, persiapan konsumsi, publikasi, lokasi, dokumentasi, dan sebagainya.

1. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan ini di hadiri oleh siswa kelas VI SD N 66 Singkawang Timur sebanyak 21 orang. Kegiatan ini dilakukan oleh 3 orang tim pelaksana dengan pokok bahasan yang disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Gambaran umum tentang aplikasi android
2. Jenis-jenis aplikasi edukasi android
3. Cara memilih aplikasi edukasi android yang sesuai perkembangan kognitif siswa
4. Cara men-download dan menginstal aplikasi edukasi android,
5. Cara mengiplementasikannya aplikasi edukasi android kepada siswa

Pada kegiatan tersebut peserta jumlah peserta yang hadir mencapai 100% dari target yang direncanakan. Pada saat pelaksanaan kegiatan, telah disusun jadwal kegiatan pelatihan penyusunan artikel ilmiah tersebut. Adapun susunan acaranya sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal kegiatan sosialisasi tentang pemanfaatan aplikasi pada android untuk mendukung pembelajaran siswa SD N 66 Singkawang Timur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Kegiatan** |
| **1** | 08.30 – 08.40 | Pembukaan |
| **2** | 08.40 – 09.00 | Sambutan |
| **3** | 09.00 – 10.00 | Materi |
| **4** | 10.00 – 10.15 | Tanya Jawab |
| **5** | 10.15 – 10.30 | Istirahat + Konsumsi |
| **6** | 10.30 – 10.45 | Evaluasi |
| **7** | 10.45 – 11.00 | Penutupan dan Foto Bersama |

Kegiatan ini diawali dengan presentasi berupa ceramah yang dilanjutkan sharing sehingga ditemukan 89% guru dan siswa banyak yang belum mengetahui. Peserta kegiatan beranggapan aplikasi android hanya digunakan untuk hiburan saja tanpa ada nilai edukasi yang dapat disisipkan. Setelah mengikuti kegiatan sosialiasasi, Guru dan siswa telah mengetahui bahwa terdapat aplikasi edukasi android yang dapat digunakan sebagai media belajar sebagai penunjang perkembangan kognitif siswanya. Sejalan dengan Zulfadhilah dan Hidayah (2019) bahwa 95% responden mudah memahami materi dengan adanya aplikasi android. Apilkasi android sangat penting di era perkembangan teknologi karena teknologi merupakan sebuah tool yang dapat memberikan dampak positif atau negatif bagi anak tergantung penggunaannya. Menurut Kuswanto dan Radiansah (2018) dalam penelitiannya menyebutkan bahwa kelebihan dari media pembelajaran berbasis android ini adalah sebagai berikut : 1) Mudah digunakan, menarik, dan simple, 2) Belajar bisa dimana saja, 3) Belajar secara offline atau tidak terhubung ke internet. Manfaat yang diperoleh dalam kegiatan ini adalah memberikan tambahan pengetahuan tentang bagaimana cara memanfaatkan aplikasi edukasi android dalam pembelajaran. Semoga dengan kegiatan ini dapat memberikan sumbangsih kepada masyarakat sebagai salah satu penerapan Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya pengabdian pada masyarakat.

1. Tahap Evaluasi

Ketiga, kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) dalam rangka mem-follow up dari kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya sehingga pelaksana menemukan temuan-temuan yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan/ perbaikan ketika melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Hasil kegiatan yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan pemahaman yang dimiliki peserta kegiatan yang berjumlah 21 orang. Peningkatan tersebut dapat terlihat pada pemahaman sebelum dilakukannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan setelah dilakukannya kegiatan pengabian kepada masyarakat yang dapat terlihat pada Gambar 1.

Gambar 1. Tingkat Pemahaman Aplikasi Android

Berdasarkan tabel diatas bahwa sebanyak 19 orang belum paham aplikasi android, hanya 2 orang yang sudah paham, setelah kegiatan pengabdian terjadi peningkatan pemahaman tentang aplikasi android yakni sebanyak 21 orang, artinya terjadinya peningkatan 100%.

**SIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berjalan dengan lancar, baik siswa ataupun guru pendamping ketika pelaksanaan terlihat antusias terhadap pemaparan tentang pemanfaatan aplikasi android dalam bidang pendidikan. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini bisa memberikan inovasi dalam bidang pembelajaran dengan aplikasi android. Namun, kendala yang dialami pada kegiatan ini adalah akses untuk menuju tempat pengabdian sangat jauh. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat diharapkan para pengabdi akan bisa melakukan pendampingan untuk siswa sekolah tentang pembuatan media pembelajaran yang lainnya.

**UCAPAN TERIMA KASIH (Jika Ada)**

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada pihak-pihak yang telah berpartisipasi pada kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, yaitu: STKIP Singkawang melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) yang telah mendanai program ini, Kepala Sekolah dan Guru serta para siswa kelas 5 SDN 66 Singkawang Timur, Kelurahan Sanggau Kulor yang telah bersedia menjadi peserta kegiatan ini hingga selesai.

**DAFTAR PUSTAKA**

Biraynara. (2011). *Pengenalan Dasar Android Programing.* Diakses 15 Maret, 2014, dari <http://fahmindra-4.blogspot.nl/2013/09/pengenalan-dasar-android-programming.html>.

Hermawan, S.S.. (2011). *Mudah Membuat Aplikasi Android.* Yogyakarta: CV Andi Offset.

Irsan, M. (2015*). Rancang Bangun Aplikasi Mobile Notifikasi Berbasis Android untuk Mendukung Kinerja di Instansi Pemerintahan*. 1 (1). Retrieved from http://jurnal.untan.ac.id/index.php/justin/article/view/9984/9752

Ismanto, E., dkk. (2017). Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Sma Negeri 2 Kota Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 1(1),42.

Kuswanto, J & Radiansyah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, 14(1), 15-20.

Labib, & Yolinda. (2019). Pengembangan Aplikasi berbasis Android yang Terintegrasi dengan Website sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(5), 33-42.

Sam’ani. (2018). Rancang Bangun Aplikasi Pengawasan Dan Pengendalian Komputer Laboratorium Multimedia STMIK Palangkaraya. *Jurnal Sains Komputer dan Teknologi Informasi*, 1(1), 33-38.

Satyaputra, A., dan Aritonang, E.M. (2014). *Beginning Android Programming With ADT Bundl*e. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Yuntoto, S. (2015). *Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Kompetensi Pengoperasian Sistem Pengendali Elektronik Pada Siswa Kelas XI SMKN 2 Pengasih*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Zulfadhilah, M., dan Hidayah, N. (2019). Aplikasi Penyusunan Ikatan Kimia Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edik Informatika*, 6 (1), 37-44.