

**PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DAN SUBMISSION DI  
JURNAL ILMIAH BAGI GURU SEKOLAH DASAR  
DI KABUPATEN MELAWI**

**Mastiah<sup>1</sup>, Mardiana<sup>2</sup>, dan Ahmad Khoiri<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup> STKIP Melawi

JL. RSUD Melawi km. 04 Kec. Nanga Pinoh Kab. Melawi Kal-Bar  
mastiah2011@gmail.com, mardianaleona@gmail.com.

**Abstract:** This community service activity aims to train teachers in writing scientific articles based on research results. In addition, guiding teachers to practice submitting journals in electronic journals. The training methods are lecture, demonstration, and practice. The training materials are scientific article writing and submission in electronic journals. This training was attended by 15 elementary school teachers from several areas in Kapuaten Melawi. Before being given the training materials, the participants filled out the pretest questions. After all the training materials were given, participants filled out the posttest questions. This is done to measure the extent to which participants understand the material presented.

**Keywords:** training, writing scientific articles, submission

**Abstrak:** Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk melatih guru dalam menulis artikel ilmiah dari hasil penelitian. Selain itu, membimbing guru mempraktikkan *submit* jurnal di jurnal elektronik. Metode pelatihan adalah ceramah, demonstrasi, dan praktik. Adapun materi pelatihan adalah penulisan artikel ilmiah dan submission di jurnal elektronik. Pelatihan ini diikuti oleh guru sekolah dasar yang berjumlah 15 orang dari beberapa daerah di Kapuaten Melawi. Sebelum diberi materi pelatihan, para peserta mengisi soal *pretest*. Setelah semua materi pelatihan diberikan, peserta mengisi soal *posttest*. Hal ini dilakukan untuk mengukur sejauhmana pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan.

**Kata kunci:** pelatihan, menulis artikel ilmiah, submission.

**G**uru sebagai pendidik, tidak hanya bertugas untuk mengajar di kelas, tetapi meneliti di kelas juga menjadi suatu keniscayaan bagi guru guna untuk memperbaiki proses pembelajaran di kelas. Penelitian tentunya sangat berkaitan dengan tulisan ilmiah. Hasil penelitian seorang peneliti seharusnya dipublikasikan dalam jurnal ilmiah, agar kebermanfaatannya tidak hanya untuk dirasakan

oleh peneliti itu sendiri tetapi juga bisa bermanfaat bagi orang lain yang membaacanya. Sebagaimana yang disampaikan oleh Junaidi dkk. (2020) bahwa guru merupakan salah satu komponen utama belangsungnya pendidikan. Guru dituntut untuk menemukan solusi permasalahan-permasalahan yang sering muncul di dunia pendidikan yaitu hasil belajar, motivasi belajar, dan hak belajar siswa. Alternatif solusi yang tawarkan guru haruslah merupakan kajian hasil penelitian dan publikasi ilmiah. merupakan kajian hasil penelitian dan publikasi ilmiah. Kewajiban penelitian dan publikasi ilmiah mengacu pada Peraturan Menteri PAN No. 16 tahun 2009 pasal 11 yaitu salah satu kewajiban guru adalah melakukan publikasi ilmiah atas hasil penelitian atau gagasan inovatif dan mengembangkan diri melalui keikutsertaan dalam berbagai kegiatan peningkatan kompetensi dan keprofesian.

Publikasi ilmiah dari hasil penelitian adalah berupa artikel ilmiah. Meskipun artikel ilmiah tidak hanya berasal dari hasil penelitian, tetapi juga bisa dari hasil pemikiran atau *review* artikel. Menulis artikel ilmiah, tidak hanya menjadi keharusan bagi dosen, tetapi juga guru. Guru sekarang dituntut untuk melakukan penelitian dan mempublikasikan tulisannya dalam bentuk artikel ilmiah ke dalam jurnal ilmiah nasional ber-ISSN atau e-jurnal. Hal ini karena penulisan artikel ilmiah bertujuan untuk mendesiminasikan pemikiran atau temuan ke masyarakat yang lebih luas. Untuk itu, sarana yang sangat efektif adalah melalui jurnal elektronik atau lebih dikenal dengan e-jurnal (Mulia & Suwarno, 2016). Sependapat dengan hal tersebut, Arta (dalam Hasanah, 2020) mengatakan bahwa karya ilmiah guru sangat potensial sebagai wahana komunikasi dan diseminasi karya kepada guru atau pihak-pihak yang terkait dengan dunia pendidikan.

Kenyataannya, masih banyak guru di Kabupaten Melawi yang bingung atau tidak mengerti tentang artikel ilmiah dan prosedur dalam mempublikasikan artikel ilmiah ke e-jurnal. Hal ini mengakibatkan sedikit sekali artikel ilmiah yang berasal dari guru di Kabupaten Melawi yang sudah dipublikasikan di jurnal ilmiah elektronik.

Berdasarkan hal tersebut, maka tim pengabdian masyarakat melakukan pelatihan bagi guru sekolah dasar Kabupaten Melawi dalam menulis artikel ilmiah dan submit ke e-jurnal. Tujuan dari kegiatan ini agar 1) guru memahami tentang menulis artikel ilmiah dari hasil penelitian, dan 2) guru dapat mempraktikkan submit artikel di e-jurnal.

## **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan ini menggunakan metode ceramah, demonstrasi, dan praktik. Tahapan dalam pelatihan ini adalah sebagai berikut:

1. *Pretest.*

Pretest ini dilakukan untuk mengetahui pengetahuan awal para peserta pelatihan tentang artikel ilmiah dan submission.

2. *Penyampaian Materi.*

Materi dalam pelatihan ini adalah, 1) Artikel Ilmiah, yang disampaikan oleh Dr. Mardiana, M.Pd., dan 2) Jurnal Ilmiah dan Submission ke e-Jurnal, yang disampaikan oleh Mastiah, S.S., M.Pd.

3. *Praktik Submission.*

Pada kegiatan ini, pemateri mendemostrasikan langkah-langkah submit artikel ke e-jurnal dan para peserta ikut mempraktikkan langkah-langkah submit artikel ke e-jurnal dengan didampingi oleh beberapa rekan dosen dan mahasiswa.

4. *Postest.*

Postest dilakukan untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan pelatihan ini terhadap tingkat pemahaman para peserta tentang materi pelatihan.

## **HASIL PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan ini dihadiri oleh 15 peserta dari sekolah dasar berbeda yang ada di Kabupaten Melawi. Selain tim pengabdian masyarakat yang berjumlah 3 orang, kegiatan ini juga dihadiri 2 dosen dan 4 mahasiswa yang ikut mendampingi para peserta dalam mempraktikkan submit artikel ke e-jurnal.

Seperti yang telah disampaikan sebelumnya, kegiatan ini dilaksanakan dalam 4 tahap, yaitu 1)pretest, 2) penyampaian materi, 3) praktik submission, dan 4) postets. Berikut paparannya:

1. *Pretest*

Kegiatan ini diikuti oleh seluruh peserta yang berjumlah 15 orang. Hasil pretes menunjukkan bahwa para peserta belum banyak mengetahui tentang artikel ilmiah dan penulisannya. Selain itu, semua peserta belum memiliki pengetahuan dan pengalaman submit artikel di e-jurnal. Hasil pretes dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Data Hasil Pretes

| No | Materi                       | Rata-Rata |
|----|------------------------------|-----------|
| 1  | Artikel Ilmiah               | 46        |
| 2  | Jurnal Ilmiah dan Submission | 37        |

Dari data tersebut dapat diketahui bahwa pengetahuan peserta tentang artikel sangat rendah yaitu mendapatkan nilai rata-rata 46. Demikian pula dengan pengetahuan peserta tentang jurnal ilmiah dan submission juga sangat rendah, yaitu mendapatkan rata-rata 37.

## 2. Penyampaian Materi.

Materi pertama adalah materi tentang artikel ilmiah yang disampaikan oleh Dr. Mardiana, M.Pd.. Pemateri adalah dosen prodi PGSD, yang aktif menulis artikel di jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal internasional, dan menjadi reviewer di beberapa jurnal nasional terakreditasi. Materi ini diberikan dengan tujuan agar peserta memiliki pengetahuan tentang definisi artikel ilmiah, ciri-ciri artikel ilmiah, jenis-jenis artikel ilmiah, sistematika artikel ilmiah, dan penulisan artikel ilmiah dari hasil penelitian.



Gambar 1. Pemateri menyampaikan materi tentang artikel ilmiah

## SISTEMATIKA ARTIKEL ILMIAH

- ❖ Judul
- ❖ Abstrak atau ringkasan
- ❖ Pendahuluan
- ❖ Metode
- ❖ Hasil penelitian
- ❖ Pembahasan
- ❖ Simpulan
- ❖ Ucapan terima kasih (jika ada)
- ❖ Daftar pustaka

Gambar 2. Salah satu slide materi Artikel Ilmiah

Materi kedua adalah Jurnal Ilmiah dan Submit artikel ke e-jurnal yang disampaikan oleh Mastiah, S.S., M.Pd.. Pemateri adalah dosen Program Studi PGSD STKIP Melawi. Selain itu, pemateri adalah pengelola dan editor pada jurnal nasional terakreditasi Sinta 4 yaitu Jurnal Pendidikan Dasar. Materi ini diberikan dengan tujuan agar peserta memahami apa yang dimaksud dengan jurnal ilmiah, mengetahui tentang jenis-jenis jurnal ilmiah dan perbedaannya serta mengetahui langkah-langkah submit artikel di e-jurnal.



Gambar 3. Pemateri sedang menyampaikan materi tentang Jurnal Ilmiah dan Submission



Gambar 4. Salah satu slide materi Jurnal Ilmiah dan Submission

### 3. Praktik Submission.

Kegiatan ini dipandu oleh salah satu pemateri yaitu Mastiah, S.S., M.Pd. dibantu oleh beberapa dosen dan mahasiswa yang mendampingi para peserta. Pada kegiatan ini seluruh peserta mempraktikkan submit artikel melalui smartphone karena peserta tidak membawa laptop. Pada kegiatan ini ada sedikit kendala karena layar smartphone tidak sebesar laptop, sehingga ada perbedaan tampilan e-jurnal antara di laptop dengan di smartphone. Namun, kendala tersebut dapat di atasi karena para peserta didampingi oleh dosen dan mahasiswa, sehingga ketika terjadi masalah, segera bisa diatasi.



Gambar 5. Contoh hasil submit salah satu peserta.

#### 4. Postes

Tahapan terakhir dari kegiatan pelatihan ini adalah postes. Postes ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan, dan untuk mengetahui adakah peningkatan dari sebelum mereka mengikuti pelatihan ini.

Hasil postes menunjukkan bahwa sebagian besar peserta telah memahami sebagian besar materi yang disampaikan dan terdapat peningkatan dari sebelum mereka mengikuti pelatihan ini. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Data Hasil Postest

| No | Materi                       | Rata-Rata |
|----|------------------------------|-----------|
| 1  | Artikel Ilmiah               | 80        |
| 2  | Jurnal Ilmiah dan Submission | 76        |

Dari data pada tabel di atas dapat diketahui bahwa penguasaan peserta pada materi yang pertama, Artikel Ilmiah, mendapatkan nilai rata-rata 80. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman peserta terhadap materi tersebut daripada sebelum mengikuti pelatihan ini, yaitu 46. Begitu juga pada materi kedua, Jurnal Ilmiah dan Submission, juga terdapat peningkatan pemahaman peserta daripada sebelum mengikuti pelatihan ini yaitu dari nilai rata-rata 37 menjadi nilai rata-rata 76.

#### **SIMPULAN**

Berdasar hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut ini.

1. Peserta telah memahami tentang artikel ilmiah, jurnal ilmiah dan mengetahui langkah-langkah submit artikel di e-jurnal.
2. Melalui pelatihan ini, peserta telah memiliki pengalaman submit artikel di e-jurnal.
3. Pelatihan ini berjalan dengan baik dan lancar dan mendapatkan respon yang baik sekali dari seluruh peserta.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Hasanah, F.N., Megawati, F., Shofiyah, N., Jannah, M., dan Rindiani. (2020) Pelatihan Daring Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sidoarjo. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 5 (2), 515-521.
- Junaid, R., Baharuddin, M. R., dan Ramadhana, M. A. 2020. Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SMP Negeri 8 Palopo, Sulawesi Selatan. *Abdimas Siliwangi*, 3 (2), 329-338.
- Mulia, D. S., & Suwarno. (2016). PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dan Penulisan Artikel Ilmiah di SD Negeri Kalisube, Banyumas. *Khazanah Pendidikan*, IX(2).