

## PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MELAWI

Mardiana<sup>1</sup>, Mastiah<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> STKIP Melawi

JL. RSUD Melawi km. 04 Kec. Nanga Pinoh Kab. Melawi Kal-Bar

mardianaleona@gmail.com, mastiah2011@gmail.com

**Abstract:** The purpose of this community service activity is to train teachers to be skilled in writing scientific papers. The details of the objectives of this community service are 1) so that teachers know about the technique of writing scientific papers, 2) so that teachers develop scientific writing designs in the form of CAR proposals (class action research), and 3) so that teachers can prepare CAR reports. The method of implementing this activity is in the form of training with lecture, demonstration and assignment methods. This training resulted in 20 research proposals made by the trainees.

**Keywords:** writing scientific papers, classroom action research.

**Abstrak:** Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah melatih guru agar terampil dalam menulis karya ilmiah. Adapun rincian tujuan pengabdian masyarakat ini adalah 1) agar guru mengetahui tentang teknik penulisan karya ilmiah, 2) agar guru menyusun rancangan karya tulis ilmiah berupa proposal PTK (penelitian tindakan kelas), dan 3) agar guru dapat menyusun laporan PTK. Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah berupa pelatihan dengan metode ceramah, demonstrasi dan penugasan. Pelatihan ini menghasilkan 20 proposal penelitian yang dibuat oleh peserta pelatihan.

**Kata kunci:** menulis karya ilmiah, penelitian tindakan kelas.

Guru seharusnya mempunyai kemampuan yang dapat mendukung kompetensinya, salah satunya adalah menulis. Menulis merupakan satu di antara empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh orang yang bergerak di dunia pendidikan, termasuk guru.. Melalui menulis, guru dapat menuangkan ide dan pikiran mereka baik dalam bentuk artikel, makalah atau karya ilmiah lainnya (Mastiah, Akip, & Sukristin, 2020). Sejalan dengan hal tersebut, guru dituntut

menghasilkan karya tulis ilmiah melalui penelitian tindakan kelas untuk memecahkan masalah yang dihadapi di dalam kelas.

Berdasarkan data Guru SD, SMP, SMA/SMK Kabupaten Melawi yang mengikuti diklat penulisan karya ilmiah baik yang diselenggarakan LPMP, Dinas Pendidikan Provinsi, Dinas Pendidikan kabupaten maupun lembaga terkait jumlah Guru SD, SMP, SMA/SMK Se-Kabupaten Melawi yang melakukan/membuat karya tulis ilmiah masih sangat minim. Dilihat dari yang dihasilkan tersebut kualitas PTK (penelitian tindakan kelas) (dikaitkan dengan kenaikan pangkat) yang dibuat oleh guru belum mencerminkan hasil identifikasi permasalahan yang sebenarnya terjadi pada pembelajaran yang dialami oleh guru tersebut. Hal ini merupakan permasalahan yang dialami para guru tersebut. Sementara itu, menulis karya ilmiah merupakan suatu yang harus dikerjakan dan dikuasai oleh guru sebagai tenaga profesi. Guru harus menulis karya ilmiah sebagai bagian yang sangat penting dari pengembangan profesinya. Pengembangan profesi seharusnya terus memacu mereka melakukan refleksi dan meningkatkan profesinya (Ilfiandra dkk, 2016).

Berdasarkan hal ini, maka upaya dan langkah nyata dalam bentuk pelatihan dan pembimbingan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat perlu dilakukan. Oleh karena itu, tim pengabdian masyarakat mengadakan pendidikan dan pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru sekolah dasar di Kabupaten Melawi. Penulisan karya ilmiah adalah sebuah karya tulis yang penyusunannya didasarkan pada kajian ilmiah dengan landasan ilmu pengetahuan tertentu (Marlena dkk, 2017).

Pada kegiatan ini yang akan dilatih adalah: Membuat karya tulis ilmiah dengan penyusunan proposal penelitian tindakan kelas. Tujuan kegiatan ini adalah untuk 1) agar guru mengetahui tentang penulisan karya ilmiah, 2) agar guru menyusun rancangan karya tulis ilmiah berupa proposal PTK, dan 3) agar guru dapat menyusun laporan PTK. Subjek yang menjadi sasaran pelatihan Karya Tulis Ilmiah ini adalah guru Sekolah Dasar yang ada di Nanga Pinoh Kabupaten Melawi berjumlah 20 orang. Adapun objek yang menjadi sasaran pelatihan karya tulis ilmiah adalah kompetensi guru sekolah dasar di Nanga Pinoh dalam 1) menulis karya ilmiah dengan teknik penulisan yang benar, 2) penyusunan karya tulis ilmiah berupa proposal PTK, dan 3) laporan penelitian tindakan kelas. Adapun sasaran tindakan dari

pelatihan PTK adalah berupa pembimbingan dan pelatihan yang menghasilkan desain karya tulis ilmiah berupa proposal PTK.

#### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan ini menggunakan metode ceramah, workshop/penugasan, evaluasi dan pembimbingan atau feedback. Untuk itu kegiatan pelatihan ini melalui 3 tahapan sebagai berikut :

1. Penyampaian materi tentang
2. Workshop menyusun karya tulis ilmiah
3. Penyusunan proposal PTK

#### **Materi Pelatihan Karya Tulis Ilmiah**

Materi pelatihan ini memberikan beberapa materi yang terkait dengan pembuatan karya tulis ilmiah agar dapat menghasilkan karya tulis ilmiah (proposal / skripsi) yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dan meningkat minat menulis karya ilmiah.

Materi yang disajikan sebanyak 6 (enam) bahasan yang masing-masing disajikan oleh anggota Tim Pengabdian dibantu 1 dosen sebagai pendamping dan 1 staf sesuai dengan bidang yang bersangkutan. Berikut materi yang diberikan :

1. Menulis Karya Ilmiah
2. Penggunaan Bahasa dan Teknik Dasar
3. Penulisan huruf, Kata dan Lambang
4. Teknik Penulisan Kutipan
5. Penyusunan Daftar Sumber Rujukan
6. Teknik Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian

#### **Kegiatan, Tempat dan Jadwal Pelatihan**

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 10 – 11 Agustus 2019 bertempat di Kampus STKIP-Melawi.

#### **Pelaksanaan Kegiatan**

**Tabel 1. Pelaksanaan Kegiatan**

| No             | Waktu         | Kegiatan   | Narasumber    | Jenis Kegiatan |
|----------------|---------------|------------|---------------|----------------|
| Hari Pertama : |               |            |               |                |
| 1              | 07.00 – 08.00 | Registrasi | Jurinda, S.Pd | Teori          |
| 2              | 08.00-08.30   | Pembukaan  | Ketua TIM     |                |

| No           | Waktu         | Kegiatan   | Narasumber   | Jenis Kegiatan                |
|--------------|---------------|--|--|-------------------------------|
| 3            | 08.30 - 09.10 | Sambutan Penyelenggara Pelatihan<br>Menulis Karya Ilmiah | Ketua STKIP<br>Ketua Penyelenggara<br>Dr. Mardiana,<br>S.Pd.,M.Pd.   |                               |
| 4            | 09.30 - 10.30 | Penggunaan Bahasa dan Teknik Dasar                       | Mastiah, S.S   |                               |
| 5            | 10.30 – 11.30 | Penulisan Huruf Kata dan Lambang Bilangan                | Mastiah, S.S   |                               |
| 6            | 13.30 – 14.30 | Teknik Penulisan Kutipan                                 | Dr. Mardiana,<br>S.Pd.,M.Pd.   |                               |
| 7            | 14.30 – 15.30 | Penyusunan Daftar Sumber Rujukan                         | Mastiah, S.S   |                               |
| Hari Kedua : |               |  |  |                               |
| 1            | 07.00 – 08.00 | Registrasi   | Jurinda, S.Pd  | Praktik Mandiri dan Bimbingan |
| 2            | 08.00 – 10.00 | Teknik Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian         | Dr. Mardiana,<br>S.Pd.,M.Pd, Mastiah,<br>S.S                         |                               |
| 3            | 10.00 - 11.30 | Praktik Pembuatan Karya Tulis Ilmiah                     | Dr. Mardiana,<br>S.Pd.,M.Pd, Mastiah,<br>S.S, Kurnia Dyah A,<br>M.Or |                               |
| 4            | 11.30 - 13.00 | Isoma  |  |                               |
| 5            | 13.00 - 14.30 | Praktik Pembuatan Karya Tulis Ilmiah                     | Dr. Mardiana,<br>S.Pd.,M.Pd, Mastiah,<br>S.S, Kurnia Dyah A,<br>M.Or |                               |
| 6            | 14.30 – 15.30 | Praktik Karya Tulis Ilmiah                               | Dr. Mardiana,<br>S.Pd.,M.Pd, Mastiah,<br>S.S, Kurnia Dyah A,<br>M.Or |                               |
| 7            | 15.30 – 16.30 | Penutupan  | Tim  |                               |

Pelaksanaan kegiatan ini melibatkan 1 dosen di luat tim dan 1 staf agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Kegiatan ini wajib dilakukan bersamaan dengan penyajian materi. Para peserta dapat langsung berdiskusi dengan para pemateri secara langsung untuk memahamkan materi dan sharing pengalaman terkait dengan masalah yang tengah dibahas dalam materi bersangkutan. Kegiatan ini terlaksana di ruang kelas STKIP Melawi yang cukup memadai.

#### **HASIL PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN**

Untuk memperoleh kenaikan pangkat ke jenjang yang lebih tinggi, guru harus memenuhi persyaratan salah satunya mengembangkan keprofesian berkelanjutan

(pengembangan diri dan publikasi ilmiah). Maka dari itu guru dituntut untuk dapat menghasilkan karya tulis ilmiah untuk kenaikan pangkat, dimana selama ini guru-guru masih lemah dan kurang memahami dalam membuat suatu karya tulis ilmiah.

Kegiatan ini dihadiri oleh 20 peserta dari SDN berbeda yang ada di Nanga Pinoh. Kegiatan ini direspon dengan baik, hal ini dapat dilihat dari antusias peserta dalam mengikuti kegiatan, seperti merumuskan latar belakang dengan bertanya. Berikut daftar peseta pelatihan.

**Tabel 2. Daftar Peserta Pelatihan**

| No | Nama                 | Asal Sekolah           |
|----|----------------------|------------------------|
| 1  | Adi                  | SDN 14 Kelakik         |
| 2  | Rajimansyah          | SDN 04 Nanga Pinoh     |
| 3  | Winda Rostiana       | SDN 05 Desa Baru       |
| 4  | Elyusno              | SDN 09 Tanjung Lay     |
| 5  | Muhtiar              | SDN 04 Madong Keranjik |
| 6  | Fransiska Asyari     | SDN 19 Tanjung Tegang  |
| 7  | Dewi Sartika         | SDN Batu Ampar         |
| 8  | Bambang Rusliadi     | SDN 06 Batu Buil       |
| 9  | Yunita Apriyani      | SDN 28 Kelakik         |
| 10 | Dwi Jayanti          | SDN Ella               |
| 11 | Utol                 | SDN Ella               |
| 12 | Armisa               | SDN Nanga Sayan        |
| 13 | Yuviana Desi Kontesa | SDN 24 Nanga Pinoh     |
| 14 | Fani Mauliani        | SDN 06 Tanjung Lay     |
| 15 | Suwismawati          | SDN 08 KCLK            |
| 16 | Titik Sumarni        | SDN 04 Madong Keranjik |
| 17 | Wawantandi           | SDN 01 Kota Baru       |
| 18 | Martinus             | SDN 06 Batu Buil       |
| 19 | Sumiyati             | SDN 02 Kota Baru       |
| 20 | Yuspandi             | SDN 02 Kota Baru       |

### **Pembahasan Pelaksanaan PKM**

Evaluasi kegiatan PKM ini dilakukan dengan cara beberapa cara. Evaluasi hasil dilihat dari tugas praktik para peserta yang ada. Hasil praktiknya dinilai dan hal itu menggambarkan keberhasilan materi yang telah disajikan. Selain itu, secara proses juga dicermati kinerja dan kesertaan para peserta. Di akhir kegiatan Tim mengumpulkan draf proposal yang telah dihasilkan oleh para peserta.

Berdasarkan hasil produk berupa proposal penelitian dengan permasalahan masing-masing peserta, secara umum peserta baru mengetahui cara merumuskan latar belakang, identifikasi masalah, dan rumusan masalah. Akan tetapi, para peserta

mampu merumuskannya dalam pembuatan proposal penelitian, terbukti dengan hampir sebagian peserta menyelesaikan rancangan karya tulis ilmiah berupa proposal penelitian. Berikut secara rinci hasil proposal yang dikumpulkan oleh tim pengabdian terhadap hasil karya peserta :

**Tabel 3. Penilaian Proposal Yang Telah dihasilkan Peserta**

| Materi<br>Nama         | Penggunaan<br>Bahasa dan<br>Teknik Dasar | Penulisan<br>huruf, Kata<br>dan<br>Lambang | Teknik<br>Penulisan<br>Kutipan | Penyusunan<br>Daftar<br>Sumber<br>Rujukan | NILAI<br>AKHIR<br>(rata-<br>rata: $\Sigma:4$ ) |
|------------------------|--|--|--------------------------------|---|--|
| Adi, A.Md              | 3  | 3  | 3                              | 3   | <b>3/B</b>                                     |
| Rajimansyah            | 3  | 2  | 3                              | 4   | <b>3/B</b>                                     |
| Winda Rostiana         | 3  | 2  | 4                              | 3   | <b>3/B</b>                                     |
| Elyusno                | 3  | 2  | 4                              | 4   | <b>3/B</b>                                     |
| Muhtiar                | 3  | 4  | 3                              | 4   | <b>3/B</b>                                     |
| Fransiska Asyari       | 4  | 4  | 4                              | 4   | <b>4/A</b>                                     |
| Dewi Sartika           | 3  | 3  | 3                              | 3   | <b>3/B</b>                                     |
| Bambang Rusliadi       | 4  | 2  | 3                              | 3   | <b>3/B</b>                                     |
| Yunita Apriyani        | 3  | 3  | 3                              | 3   | <b>3/B</b>                                     |
| Dwi Jayanti            | 3  | 2  | 3                              | 4   | <b>3/B</b>                                     |
| Utol, A.Md             | 3  | 2  | 4                              | 3   | <b>3/B</b>                                     |
| Armisa                 | 3  | 2  | 4                              | 4   | <b>3/B</b>                                     |
| Yuviana Desi           | 3  | 4  | 3                              | 4   | <b>3/B</b>                                     |
| Kontesa                |  |  |                                |   |  |
| Fani Mauliani,<br>S.Pd | 4  | 4  | 4                              | 4   | <b>4/A</b>                                     |
| Suwismawati,<br>A.Md   | 3  | 3  | 3                              | 3   | <b>3/B</b>                                     |
| Titik Sumarni,<br>A.Md | 4  | 2  | 3                              | 3   | <b>3/B</b>                                     |
| Wawantandi, A.Md       | 3  | 2  | 4                              | 3   | <b>3/B</b>                                     |
| Martinus, A.Md         | 3  | 2  | 4                              | 4   | <b>3/B</b>                                     |
| Sumiyati, A.Md         | 3  | 4  | 3                              | 4   | <b>3/B</b>                                     |
| Yuspandi, A.Md         | 3  | 4  | 3                              | 4   | <b>3/B</b>                                     |

Keterangan:

1. : kurang (D)
2. : cukup (C)
3. : baik (B)
4. : baik sekali (A)

Berdasarkan tabel penilaian di atas dapat dilihat bahwa rata-rata guru peserta pelatihan telah mampu membuat proposal penelitian sesuai penulisan karya tulis ilmiah,

*point-point* kompetensi dalam penulisan proposal yang telah ditetapkan sebagai instrument penilaian dengan dikuasainya sistematika penulisan karya ilmiah, yaitu mulai dari penggunaan bahasa dan teknik dasar, penulisan huruf, kata dan lambang, teknik penulisan kutipan, penyusunan daftar sumber rujukan, dan diakhiri dengan praktik langsung pembuatan proposal penelitian secara mandiri dibawah bimbingan tim pengabdian.

Evaluasi kegiatan yang dilakukan selama proses kegiatan berlangsung, yaitu pada saat peserta kegiatan melaksanakan pembuatan proposal . Teknik evaluasi dilakukan dengan cara observasi, yaitu melihat bagaimana kualitas karya yang dihasilkan. Melakukan wawancara yaitu memberi berbagai pertanyaan yang terkait dengan pelaksanaan kegiatan baik secara individu maupun secara kelompok. Berdasarkan wawancara, mereka sangat antusias sekali dengan kegiatan pelatihan ini, karena selain menambah ilmu juga sangat bermanfaat bagi peningkatan mutu peserta dalam menghasilkan karya tulis ilmiah.. Mereka juga berharap akan diadakan lagi kegiatan-kegiatan semacam ini.

## **SIMPULAN**

Berdasar hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dan uraian pembahasan di atas, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut ini.

1. Pelatihan ini memberikan beberapa materi yang terkait dengan upaya meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah sesuai dengan sistematika penulisan karya ilmiah.
2. Materi yang disajikan dapat diterima, dicerna, dan dipahami peserta dengan baik. Jumlah peserta yang sebanding dengan jumlah pengabdian menjadikan pelatihan ini menjadi lebih kondusif.
3. Kegiatan berlangsung lancar, tepat waktu dan sesuai dengan yang diharapkan dan para peserta dapat berkomunikasi dengan para pembicara dan peserta lain dengan baik.

Demikian laporan kegiatan ini kami sampaikan, semoga dapat memberikan gambaran umum atau program kegiatan pelatihan karya tulis ilmiah bagi Guru SD di Nanga Pinoh Kabupaten Melawi yang dilaksanakan pada tanggal 10-11 Agustus 2019 . Besar harapan kami akan adanya respon positif dari Pemda Kabupaten Melawi demi terlaksananya program pengabdian masyarakat yang disusun dalam bentuk

pelatihan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru. Atas kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Ilfiandra, Suherman, U., Akhmad, S.N., Budiamin, A., & Setiawati. (2016). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru SD. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 70-81.
- Mastiah, Akip, M., & Sukristin. (2020). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Argumentasi Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(1), 67-78.
- Marlena, N., Dwijayanti, R., Patrikha, F. D., & Parjono. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Bagi Guru SMA Swasta di Sidoarjo. *Jurnal Abdi*, 2(2), 45-50.