

**WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DAN DISEMINASI ARTIKEL  
ILMIAH DALAM RANGKA  
PENGUATAN KOMPETENSI GURU MENUJU GURU PROFESIONAL  
DI SMA NEGERI 2 KUTA SELATAN**

**Gusti Ayu Made Arna Putri<sup>1</sup>, I Putu Ade Andre Payadnya<sup>2</sup>, Oka Lanang Jaya  
Natih<sup>3</sup>, Ni Komang Widya Astuti<sup>4</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup>Universitas Mahasaraswati Denpasar  
Jalan Kamboja No. 11A, Denpasar, Bali

[gustiayu.arna@unmas.ac.id](mailto:gustiayu.arna@unmas.ac.id), [adeandre@unmas.ac.id](mailto:adeandre@unmas.ac.id), [okalanang8@gmail.com](mailto:okalanang8@gmail.com),  
[kmwidyaastuti@gmail.com](mailto:kmwidyaastuti@gmail.com)

**Abstract:** *SMA Negeri 2 Kuta Selatan, known as TOSKA, is a public high school established on September 3, 2019. As one of the driving schools in Badung Regency, the school faces various challenges, including the limited number of driving teachers and the lack of research conducted by teachers, as well as a deficiency in scientific publications. To address these issues, a Workshop on Scientific Article Writing and Dissemination of Scientific Articles was held on June 11, 2024. This activity involved 50 out of 63 teachers and aimed to enhance their understanding of scientific publication. Survey results showed a high level of satisfaction, with 79.2% of teachers stating they were very satisfied. The program included material presentations, practical account creation on OJS Pemantik Journal, and a Q&A session. It is hoped that teachers will continue to participate in regular training and join writing communities to improve their competencies in writing and publishing scientific works.*

**Keywords:** *SMA Negeri 2 Kuta Selatan; Driving School; Classroom Action Research (PTK); Scientific Publication; Article Writing Workshop.*

**Abstrak:** *SMA Negeri 2 Kuta Selatan, yang dikenal dengan nama TOSKA, adalah sekolah negeri yang didirikan pada 3 September 2019. Sebagai salah satu sekolah penggerak di Kabupaten Badung, sekolah ini menghadapi berbagai tantangan, termasuk minimnya jumlah guru penggerak dan penelitian yang dilakukan oleh guru-guru, serta kurangnya publikasi ilmiah. Untuk mengatasi masalah ini, diadakan kegiatan Workshop Penulisan Artikel Ilmiah dan Diseminasi Artikel Ilmiah pada 11 Juni 2024. Kegiatan ini melibatkan 50 dari 63 guru dan bertujuan meningkatkan pemahaman mereka mengenai publikasi ilmiah. Hasil angket menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi, dengan 79.2% guru menyatakan sangat puas. Program ini melibatkan presentasi materi, praktik pembuatan akun pada OJS Jurnal Pemantik, dan sesi tanya jawab. Diharapkan para guru terus mengikuti pelatihan secara rutin dan bergabung dengan komunitas penulis untuk meningkatkan kompetensi mereka dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah.*

**Kata kunci:** *SMA Negeri 2 Kuta Selatan; Sekolah Penggerak; Penelitian Tindakan Kelas (PTK); Publikasi Ilmiah; Workshop Penulisan Artikel.*

---

## **PENDAHULUAN**

SMA Negeri 2 Kuta Selatan, yang dikenal dengan nama TOSKA, merupakan sebuah Sekolah Negeri yang baru berdiri pada tanggal 3 September 2019 berdasarkan Surat Izin Pendirian Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus dari Gubernur Bali Nomor 420/2796/IV-B/DISPMPT. Sekolah ini memiliki NPSN 69990384 dan berada di jenjang pendidikan SMA dengan status Negeri. Beralamat di Jalan Taman Werdi, Banjar Mumbul, Benoa, Kuta Selatan, Kabupaten Badung, Provinsi Bali, Indonesia, sekolah ini mendapatkan SK Pendirian Sekolah dan SK Izin Operasional pada tanggal 3 September 2019 dengan nomor yang sama, yaitu 420/2796/IV-B/DISPMPT.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMA Negeri 2 Kuta Selatan merupakan salah satu sekolah penggerak di tahun kelima berdirinya. Demi menyiapkan SDM (Kepala Sekolah dan Guru) yang unggul, terdapat beberapa aspek yang masih kurang maksimal. Sebagai salah satu sekolah penggerak di Kabupaten Badung, masih minimnya jumlah guru penggerak yang ada di sekolah ini yaitu hanya satu orang, yang mengakibatkan kurang maksimalnya pengimbasan inovasi dalam pembelajaran kepada guru-guru yang lainnya. Dalam peningkatan kompetensi guru menuju guru profesional juga terlihat masih minimnya penelitian yang dilakukan, seperti Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang hasilnya bisa dipublikasikan dalam kegiatan seminar maupun jurnal ilmiah. Dalam pembelajarannya juga diperlukan lebih banyak variasi ataupun alternatif sumber belajar yang mampu mendukung pembelajaran dan memperkaya inovasi dalam pembelajaran.

Melalui wawancara dan diskusi dengan Kepala SMA Negeri 2 Kuta Selatan, Bapak Dr. Drs. I Nyoman Tingkat, M.Hum, maka dapat diidentifikasi permasalahan nyata yang dihadapi oleh sekolah ini dengan prioritas sebagai berikut: minimnya penelitian yang dilakukan seperti Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan oleh guru-guru, minimnya publikasi ilmiah dari guru-guru, terbatasnya jumlah guru penggerak dalam sekolah guna mendukung program sekolah penggerak, serta perlunya lebih banyak variasi sumber belajar dalam pembelajaran.

## **METODE**

### **3.1 Tahapan**

#### **a) Tahap Perencanaan**

Pada tahap ini dilakukan observasi mitra PkM yaitu SMA Negeri 2 Kuta Selatan

---

dan pembentukan Tim PkM oleh Prodi dengan menunjuk beberapa dosen sebagai ketua dan anggota sesuai dengan roadmap PkM Prodi Pendidikan Matematika.

**b) Tahap Persiapan**

Pada tahap ini dilakukan persiapan tentang perancangan kegiatan sebagai solusi dari permasalahan mitra. Diskusi antara sekolah dan tim menggunakan WA membahas terkait tanggal dan teknis pelaksanaan kegiatan.

**c) Tahap Pelaksanaan**

Pada tahap pelaksanaan, seluruh tim pelaksana melaksanakan tugas di masing-masing kelompok pelaksanaan PkM dengan masing-masing anggota untuk menyiapkan segala hal terkait dengan kegiatan-kegiatan yang menjadi solusi dari setiap permasalahan mitra. Kegiatan ini dilaksanakan secara luring dengan pembagian tim di masing-masing topik pengabdian yang dapat dilihat pada Lampiran 1.

**d) Tahap Evaluasi**

Pada tahap evaluasi, tim pelaksana PkM melakukan pendampingan dan evaluasi terkait kendala-kendala yang dihadapi mitra. Evaluasi juga akan dilakukan dengan memberikan kuisioner melalui media Google Form kepada mitra.

### **3.2 Metode Pelaksanaan**

Dari penjelasan tahapan diatas, maka metode pelaksanaan dapat dilihat pada Tabel 2 berikut ini:

**Tabel 1. Metode Pelaksanaan**

<b>No</b>	<b>Solusi</b>	<b>Metode Pelaksanaan</b>
1.	<b>1. Penulisan Publikasi Ilmiah</b> a. Workshop Penulisan Artikel Ilmiah b. Diseminasi Artikel Ilmiah	Workshop penulisan artikel ilmiah hasil dari workshop PTK dan seminar publikasi ilmiah

### **3.3 Partisipasi Masyarakat**

Partisipasi dari masyarakat yaitu mitra SMA Negeri 2 Kuta Selatan dalam kegiatan ini adalah penyedia sarana dan prasarana dalam pelaksanaan kegiatan PkM.

## **HASIL PEMBAHASAN**

### **1.1 Hasil yang Dicapai**

Kegiatan Workshop penulisan artikel ilmiah dan diseminasi artikel ilmiah dilaksanakan selama 1 hari yaitu pada hari selasa, 11 Juni 2024. Tim pengabdian terdiri dari 2 orang dosen dan 2 orang mahasiswa yang berasal dari Prodi Pendidikan Matematika. Mitra dalam pengabdian ini adalah 50 dari total 63 guru yang mengajar di SMAN 2 Kuta Selatan. Adapun target dari pengabdian ini adalah adanya peningkatan pemahaman guru-guru mengenai publikasi ilmiah. Hasil angket menunjukkan tingkat kepuasan guru tentang materi yang disampaikan dengan topik artikel dan publikasi ilmiah sebesar 79.2% menyatakan baik sekali, 14% menyatakan baik, 7,1% menyatakan cukup.

### **Workshop Penulisan Artikel Ilmiah**

Kegiatan pertama dari program pengabdian ini adalah workshop tentang penulisan artikel ilmiah. Materi mengenai publikasi ilmiah disampaikan secara rinci oleh I Putu Ade Andre Payadnya, S.Pd., M.Pd. Pada sesi pertama, dibahas tentang pengertian publikasi ilmiah, manfaat publikasi ilmiah, berbagai bentuk publikasi ilmiah, tips untuk melakukan publikasi ilmiah, serta langkah-langkah dalam publikasi ilmiah. Sesi ini lebih menekankan pada publikasi ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah.



**Gambar 1. Pemaparan Materi**

### **Diseminasi Artikel Ilmiah**

Kegiatan kedua dilanjutkan dengan diseminasi artikel ilmiah. Pada sesi ini para guru langsung praktik membuat akun pada OJS Jurnal Pemantik dengan menggunakan *smartphone* masing-masing.



**Gambar 2. Praktek Pembuatan Akun**

Pada akhir kegiatan, dalam sesi tanya jawab, narasumber memberikan buku hasil karyanya yang berjudul “Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas” kepada penanya pertama.



**Gambar 3. Pemberian Buku**

## **SIMPULAN**

Kegiatan Workshop penulisan artikel ilmiah dan diseminasi artikel ilmiah dilaksanakan di SMAN 2 Kuta Selatan. Hasil angket menunjukkan tingkat kepuasan guru tentang materi yang disampaikan dengan topik artikel dan publikasi ilmiah sebesar 79.2% menyatakan baik sekali, 14% menyatakan baik, 7,1% menyatakan cukup.

Sebagai saran diharapkan para guru untuk mengikuti pelatihan atau workshop tentang penulisan dan publikasi ilmiah secara rutin untuk meningkatkan kemampuan mereka.

Bergabung dengan komunitas penulis atau kelompok diskusi ilmiah juga dapat membantu dalam mendapatkan umpan balik yang konstruktif dan memperluas jaringan profesional.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Universitas Mahasaraswati Denpasar yang telah mendanai kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini secara penuh melalui Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mahasaraswati Denpasar dengan Nomor Kontrak: K.234/C.01.01/LPPM-Unmas/IV/2024.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Kemendikbud. 2021. Kemendikbud Luncurkan Program Sekolah Penggerak. Diakses pada tanggal 25 Februari 2023  
<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kemendikbud-luncurkan-program-sekolah-penggerak>

Lembaga Penelitian dan Pemberdayaan Masyarakat UNMAS Denpasar. (2021). *Buku Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Mahasaraswati Denpasar Denpasar LPPM Denpasar*.

Patilima S. Sekolah Penggerak sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2022 Jan 22.