

## **SOSIALISASI CARA BERHITUNG CEPAT DENGAN TEKNIK JARIMATIKA KEPADA SISWA SMP NEGERI 1 PINOH UTARA**

**Linda Dwi Saputri<sup>1</sup>, Rahmatiya Putri<sup>2</sup>, Meri Amelia<sup>3</sup>, Skolastika Indah<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Pendidikan Matematika, STKIP Melawi

Jl. RSUD Melawi, Desa Kelakik Kabupaten Melawi Kalimantan Barat

dwisaputrilinda@gmail.com, Tyarhmaa9@gmail.com, merriammelia@gmail.com,

skolastikaindah@gmail.com

**Abstract:** *The socialization of quick calculation using the jarimatika technique is a way to perform fast and easy calculations. This method utilizes grouping of number into smaller and more manageable groups. The learning of the jarimatika technique can be accomplished through socialization, which the process of spreading information and education about the technique to the general public. This can be done through various methods such as training sessions, workshop, presentations, and social media. Through this socialization, it is hoped that the public can understand and become proficient in the jarimatika technique, which can assist in speeding up the calculation process and improve mathematical intelligence.*

**Keyword :** *socialization, technique, jarimatika*

**Abstrak:** Teknik jarimatika merupakan salah satu metode pembelajaran untuk melakukan hitung cepat dan mudah. Metode ini memanfaatkan pengelompokan angka menjadi kelompok yang lebih kecil dan lebih mudah dikelola. Pembelajaran teknik jarimatika dapat dilakukan melalui sosialisasi yang merupakan proses penyebaran informasi dan edukasi tentang teknik tersebut kepada para siswa. Hal ini dapat dilakukan melalui berbagai metode seperti sesi pelatihan, lokakarya, presentasi, dan media sosial. Melalui sosialisasi ini diharapkan para siswa dapat memahami dan menguasai teknik jarimatika yang dapat membantu mempercepat proses berhitung dan meningkatkan kecerdasan matematis.

**Kata Kunci :** *sosialisasi, teknik, jarimatika*

**M**atematika merupakan mata pelajaran yang dipelajari dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Di sekolah dasar peserta didik berkenalan dengan angka-angka penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian, dimana materi ini merupakan dasar dari ilmu matematika. Tetapi peserta didik merasa pembelajaran matematika merupakan pembelajaran yang sulit, apalagi materi perkalian dan pembagian.

Permasalahan tersebut sejalan dengan hasil observasi awal pada sekolah mitra, dan hasil wawancara guru matematika menunjukkan bahwa Sebagian besar peserta didik masih belum menghafal perkalian dasar. Padahal guru sudah memberikan daftar perkalian untuk dihafalkan.

Oleh sebab itu perlu adanya metode untuk memudahkan peserta didik dalam melakukan proses berhitung cepat terutama pada proses perkalian. Salah satu metode yang akan diberikan adalah metode jarimatika. Jarimatika merupakan singkatan dari jari dan matematika yaitu cara berhitung matematika untuk anak-anak dengan menggunakan jari tangan yang dikembangkan oleh Septi Peni Wulandari. Wulandari (2008) mengungkakan bahwa jarimatika adalah Teknik berhitung mudah dan menyenangkan.

Menurut (Wulandari 2013), adapun langkah-langkah metode Jarimatika adalah sebagai berikut: 1) Tarik napas dalam-dalam, lalu hembuskan perlahan. Lakukan sekali lagi. Kemudian tersenyum, biarkan kegembiraan di hati. Setelah itu, ajaklah anak-anak untuk juga bergembira. 2) Guru mengajak siswa memahami konsep dasar operasi perkalian. 3) Guru mengenalkan lambang-lambang yang digunakan di dalam jarimatika. 4) Jaga agar anak untuk terus bergembira. Jangan merepotkan anak untuk menghafal lambang-lambang jarimatika.

Tujuan pengabdian ini adalah agar peserta didik memperoleh pengetahuan tentang operasi hitung dengan menggunakan jarimatika sehingga mereka lebih mudah melakukan operasi bilangan dan dapat dengan mudah menghafalkan perkalian dasar dengan menggunakan jari tangan tanpa harus menghafal dengan metode konvensional.

## **METODE**

Sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah peserta didik di SMP Negeri 1 Pinoh Utara. Metode kegiatan pengabdian yang digunakan untuk mencapai tujuan kegiatan pengabdian, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini empat tahap, yaitu Tahap perencanaan yang meliputi kegiatan : 1). Menyusun jadwal kegiatan sehari bersama matematika, 2). Menyusun jadwal kegiatan,3). Pengurusan ijin kegiatan, 4). Koordinasi dengan tim pengabdian dan masyarakat sasaran kegiatan . kemudian tahap pelaksanaan kegiatan yang meliputi : 1). Pembukaan dan kata sambutan kepala sekolah SMP Negeri 1 Pinoh Utara, 2). Paparan materi dengan tema “sehari bersama Metematika”, 3). Penutup, 4). Evaluasi pelaksanaan kegiatan sosialisasi. Dilanjutkan dengan tahap Observasi Kegiatan 1). Mengukur kemampuan berhitung peserta didik. 2). Mengevaluasi respon peserta didik terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Dan diakhiri dengan tahap refleksi kegiatan dan penutup : Berdasarkan hasil pelaksanaan dan observasi kegiatan, pada akhir kegiatan ini, tim pengabdian kepada masyarakat mengadakan refleksi untuk mengetahui hasil, kekurangan dan kelebihan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan, sebagai bahan untuk membuat laporan dan rekomendasi dari kegiatan

pengabdian ini. Kegiatan penutup pengabdian meliputi: Penyusunan laporan kegiatan, Seminar laporan kegiatan, Pendistribusian laporan kegiatan.

Data mengenai tingkat kemampuan peserta didik yang mengikuti kegiatan di evaluasi dengan : Menggunakan pertanyaan lisan tentang bagaimana kemampuan dan tindak lanjut peserta didik setelah mengikuti kegiatan dengan kriteria keberhasilan  $\leq 70\%$ , peserta didik dalam memahami metode yang telah dipaparkan, Memeriksa niat , minat dan motivasi belajar peserta didik.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil**

Dari hasil sosialisasi cara berhitung cepat dengan teknik jarimatika, yang dilaksanakan pada hari kamis, 25 januari 2023 di ruangan kesenian SMP Negeri 1 Pinoh Utara. Partisipasi pihak sekolah dan peserta didik yang sangat luar biasa, pernyataan tersebut dapat dibuktikan dengan kuisioner yang diberikan kepada peserta setelah kegiatan tersebut. Peserta banyak yang menyimpulkan bahwa kegiatan sosialisasi cara berhitung cepat ini sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran kedepannya. Berikut data hasil dari kuisioner pada kegiatan :

**Tabel 1. Hasil Kuisioner Berhitung Cepat Metode Jarimatika**

<b>Kode</b>	<b>Skor Pre-test</b>		<b>Skor Post-Test</b>	
	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
CMA	3	2	5	0
D	3	2	4	1
DY	3	2	5	0
FR	4	1	4	1
KJ	3	2	3	2
L	3	2	2	3
LP	3	2	4	1
RJ	3	2	5	0
SG	2	3	4	1
TL	3	2	4	1
<b>JUMLAH</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>10</b>

Dari tabel di atas menunjukan bahwa setelah dilaksanakan sosialisasi memberikan respon posotif terhadap pelatihan jarimatika ini. Maka dari itu, pengabdi menyimpulkan bahwa, penerapan metode jarimatika dalam melakukan operasi bilangan sangat efektif.

## Pembahasan

Pada saat kegiatan tersebut pengabdi mendapatkan informasi bahwa peserta didik rata-rata menggunakan teknik menghafal dalam berhitung. Permasalahan yang dialami mitra yaitu minimnya pengetahuan berhitung cepat pada peserta didik serta masih kesulitan untuk menghafal perkalian dasar. Namun setelah mengikuti kegiatan, peserta didik perlahan mulai memahami cara berhitung cepat dengan teknik jarimatika.

Tahap-tahapan dalam kegiatan sosialisasi cara berhitung cepat dengan menggunakan teknik jarimatika kepada siswa SMP Negeri 1 Pinoh Utara adalah sebagai berikut: Pembukaan : sosialisasi ini di mulai dengan pembukaan yang dibawakan oleh MC, pada tahap ini MC mengawali acara dengan doa bersama.



**Gambar 1. Pembukaan PkM**

Kemudian dilakukan pengisian kuisioner : Pada tahap ini , MC mengarahkan peserta untuk mengisi lembar kuisioner yang telah disiapkan oleh tim PKM. Kusioner ini berisi tentang beberapa pertanyaan seputar teknik jarimatika. Setelah pengisian kuisioner, selanjutnya tim membagikan materi.



**Gambar 2. Pengisian Kuisioner**

Selanjutnya pemaparan materi : Pada tahap kegiatan selanjutnya adalah pemaparan materi yang disampaikan oleh salah satu anggota tim yaitu saudari meri dan saudari indah, dengan metode presentasi menggunakan power point. Adapun yang disampaikan adalah cara berhitung cepat menggunakan teknik jarimatika.



**Gambar 3. Pemaparan Materi**

Pengisian kuisioner paska sosialisasi : Pada tahap ini, MC mengarahkan peserta untuk mengisi kuisioner paska / setelah sosialisasi yang berisi pertanyaan-pertanyaan mengenai pengetahuan peserta setelah mendengar pemaparan oleh pemateri sebelumnya. 5). Penutup : Pada tahap ini , MC menutup kegiatan sosialisasi dengan mengucapkan terimakasih kepada seluruh tim dan peserta. Kemudian dilanjutkan dengan foto bersama, lalu dilanjutkan dengan pembagian konsumsi yang dibantu oleh tim pelaksana.

## **SIMPULAN**

Kesimpulan yang dapat diambil dari pegabdian ini adalah teknik jarimatika dapat menjadi solusi bagi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam berhitung cepat dari pada metode konvensional. Teknik ini dapat membantu peserta didik dalam menguasai aspek kompetensi matematika secara lebih efektif. Namun, dalam penerapan teknik jarimatika ini perlu dilakukan secara terus-menerus dan konsisten sehingga peserta didik dapat memiliki kemampuan yang lebih baik dalam menghitung titik selain itu, guru dan orang tua juga dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada peserta didik untuk terus mengasah kemampuan mereka dalam berhitung dengan cara yang lebih cepat dan efektif.

Untuk lebih memperluas pemahaman tentang teknik jarimatika, dapat dilakukan pelatihan-pelatihan atau workshop bagi guru dan orang tua sebagai pendamping. Selain itu penggunaan teknologi yang sesuai seperti aplikasi matematika juga dapat menjadi alternatif lain untuk melatih kemampuan berhitung cepat bagi peserta didik. Sebagai kesimpulan, teknik jarimatika dapat

menjadi solusi bagi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam berhitung cepat penting bagi guru dan orang tua untuk memberikan dukungan dan motivasi serta memperluas pemahaman tentang teknik jarimatika ini untuk membantu peserta didik dalam mengasah kemampuan mereka dalam matematika.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih kepada sekolah mitra, secara khusus Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pinoh Utara yang telah memberikan kesempatan untuk bekerja sama dan arahan berupa kebutuhan guru terkait permasalahan di lapangan dan kepada STKIP Melawi yang telah memberikan dukungan berupa hibah untuk pelaksanaan kegiatan PKM oleh Dosen dan Mahasiswa Pendidikan Matematika, STKIP Melawi.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Devita, D, Erdriani, D & Marhayati, L. (2023). Sosialisasi Perkalian dengan Metode Jarimatika pada Siswa SD Buah Hati Padang. NUSANTARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol. 3, No, 3 Agustus 2023.

Pedoman Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tahun 2022.

Wulandari, Septi Pani. (2013). Jarimatika Perkalian Dan Pembagian. Jakarta: PT. Kawan Pustaka.