

LEMBAR TES

NAMA :

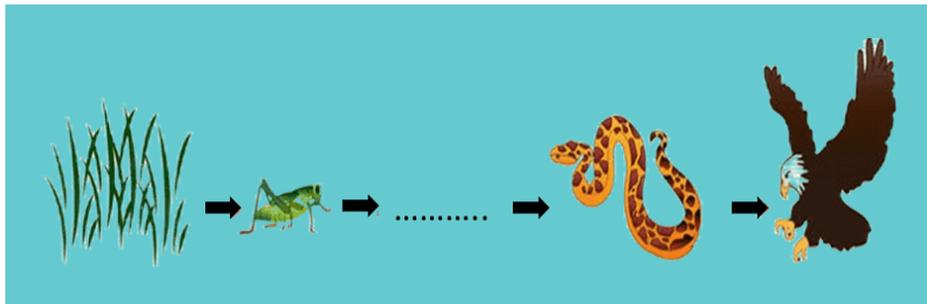
KELAS :

Petunjuk Pengerjaan

- Tuliskan identitasmu pada lembar jawaban yang telah di siapkan!
- Berikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang dianggap paling benar!
- Sebelum menjawab pertanyaan diharapkan membaca dan memahami teks bacaan yang telah di siapkan

- Makhluk hidup yang dapat memproduksi makanannya sendiri disebut . . .
 - produsen
 - konsumen tingkat 1
 - konsumen tingkat
 - pengurai

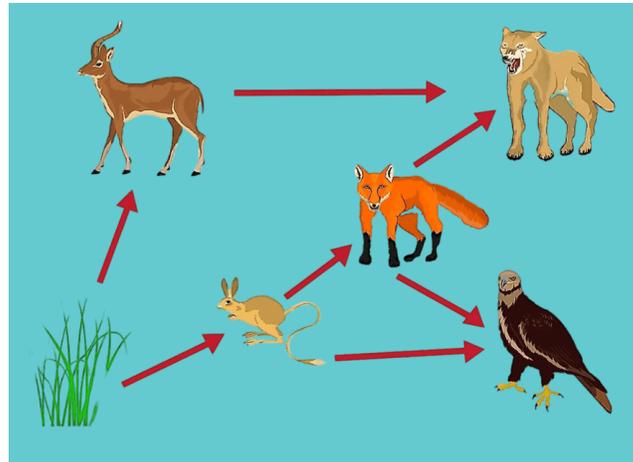
Perhatikan gambar rantai makanan berikut!



- Hewan yang tepat untuk mengisi rantai makanan di atas yaitu
 - rusa
 - katak
 - jerapah
 - singa
- Makhluk hidup yang bertugas menguraikan senyawa organik (bangkai, daun busuk, dan sebagainya) menjadi nutrisi yang tersimpan dalam tanah disebut
 - predator
 - produsen
 - decomposer

- D. konsumen
4. Makhluk hidup yang memakan makhluk hidup lainnya disebut
- produsen
 - konsumen
 - decomposer
 - humus

Perhatikan gambar berikut! (untuk menjawab soal nomor 7-9)



5. Hewan yang berperan sebagai konsumen tingkat 1 pada jaring-jaring makanan di atas....
- tikus dan rusa
 - tikus dan musang
 - rusa dan elang
 - rusa dan singa

Perhatikan gambar rantai makanan berikut!



6. Pada rantai makanan di atas, yang berperan sebagai konsumen tingkat 1 yaitu
- fitoplankton
 - zooplankton
 - ikan kecil
 - burung pelican

perhatikan gambar berikut!

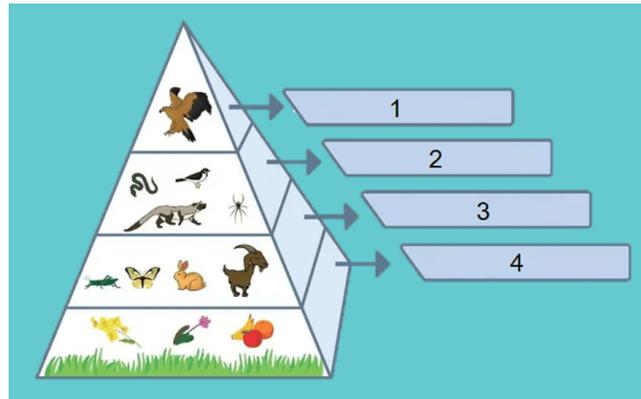


7. Ketut melaksanakan percobaan dengan memasukkan sampah ke dalam tanah. Percobaan tersebut membuktikan bahwa
- terdapat produsen dalam tanah
 - terdapat dekomposer dalam tanah
 - terdapat predator dalam tanah
 - terdapat konsumen dalam tanah

Perhatikan makhluk hidup berikut!

- tanaman pisang
 - ayam
 - singa
 - fitoplankton
8. Makhluk hidup yang memperoleh energi dengan cara memakan makhluk hidup lain yaitu
- 1 dan 2
 - 1 dan 4
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4
9. Buaya dan singa berada pada puncak piramida makanan. Kedua hewan ini berada pada tingkat trofik
- Produsen
 - Konsumen tersier
 - Konsumen primer
 - Konsumen sekunder
10. Populasi makhluk hidup yang paling sedikit pada piramida makanan yaitu
- produsen
 - konsumen tingkat 2
 - konsumen tingkat 3
 - decomposer

Perhatikan gambar berikut ini!



11. Pada piramida makanan di atas, makhluk hidup yang menerima paling sedikit energi ditunjukkan oleh nomor....
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4

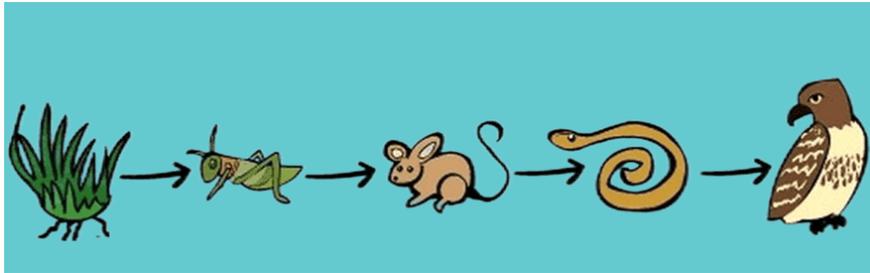
Perhatikan gambar berikut ini!



12. Siswa kelas 5 melaksanakan percobaan agar lebih mudah memahami transfer energi pada jaring-jaring makanan. Berdasarkan gambar di atas, banyaknya batu pada toples yang berlabelkan konsumen 1 yaitu....
- A. 10
 - B. 12
 - C. 13
 - D. 14
13. Energi yang diambil dari tumbuhan oleh hewan, ternyata akan tersalurkan kembali ke tumbuhan melalui
- A. buah yang dihasilkan
 - B. hewan yang melintas
 - C. nutrisi dalam tanah
 - D. air dalam tanah

14. Makhluk hidup mendapatkan energi dari makanan. Sebagian besar energi ini digunakan untuk ...
- A. tidur
 - B. bergerak
 - C. disimpan
 - D. diberikan kepada hewan lain

perhatikan gambar berikut!



15. Apabila populasi tikus berkurang, maka menyebabkan populasi....
- A. belalang bertambah
 - B. ular meningkat
 - C. elang meningkat
 - D. tanaman bertambah

Perhatikan gambar berikut!



16. Faktor alam yang menyebabkan ketidakseimbangan ekosistem ditunjukkan oleh gambar nomor
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
17. Organisme yang paling banyak memutuskan rantai makanan apabila populasinya menurun yaitu.....
- A. Produsen

- B. Konsumen tersier
- C. Konsumen primer
- D. Konsumen sekunder

perhatikan gambar berikut!



18. Aktivitas manusia pada gambar di atas dapat mengakibatkan...
- A. populasi tanaman menurun
 - B. populasi ular meningkat
 - C. populasi rusa menurun
 - D. populasi singa menurun
19. Menanam kembali tanaman dapat menjaga ekosistem tetap stabil karena dapat. . .
- A. mengurangi makanan hewan herbivora
 - B. meningkatkan populasi decomposer
 - C. meningkatkan populasi produsen
 - D. mengurangi makanan hewan karnivora
20. Suatu organisme yang pertumbuhannya menjadi tidak terkendali akan menyebabkan. . .
- A. keseimbangan ekosistem
 - B. ketidakseimbangan ekosistem
 - C. hewan memiliki banyak makanan
 - D. tumbuhan kekurangan air